



金門縣



扎根零歲政策白皮書



幸福每一個孩子 培育優質下一代





目錄 Contents

04 第一章 計畫緣起與背景

- 壹、緣起與背景 ----- 04
- 貳、願景與目標 ----- 07

09 第二章 計畫推動組織及管考

- 壹、推動小組 ----- 09
- 貳、推動方式 ----- 10
- 參、管考機制 ----- 11

12 第三章 計畫推動原則

- 壹、本質面 ----- 12
- 貳、推動面 ----- 12
- 參、服務面 ----- 13
- 肆、內容面 ----- 13

14 第四章 零歲教育發展現況與挑戰

- 壹、衛生及保健發展現況與挑戰 ----- 15
- 貳、兒童福利的發展現況與挑戰 ----- 17
- 參、幼兒教育政策的發展現況與挑戰 ----- 19
- 肆、親子共讀推廣的發展現況與挑戰 ----- 21

23 第五章 推動策略與行動方案

- 壹、啟動婚育活動，投資愛與幸福 ----- 23
- 貳、營造友善生育環境，讓民眾安心生育，樂於養育。 --- 26
- 參、福慧家庭成長，零歲教育啟航 ----- 35
- 肆、社區世代共融，五大鄉鎮共好 ----- 39
- 伍、跨域合作，實現共享雙贏 ----- 42

45 第六章 預期效益及未來展望

- 壹、預期效益 ----- 45
- 貳、未來展望 ----- 47



縣長序

扎根零歲

培育優質下一代 幸福每一個孩子

自福海上任以來，即訴求〈禮運大同篇〉所揭櫫的理念-「幼有所長」，積極推動與親子相關的政策措施，其中「扎根零歲政策」更是重中之重，我們希望藉此建立一套完整的育兒服務體系，優化幼兒的教育品質，陪伴孩子一同成長。

扎根零歲政策的具體措施，包括改善教學設施、優化校園環境，導入創思教學模式，強化親職教育；逐年布建托嬰、托育資源中心，實現「育兒不中斷、托育零等待」的目標；整合教育處、社會處、文化局、衛生局、家庭教育中心，針對婚姻教育、嬰幼兒與孕產婦健康與支持、親職教養、世代共融及跨域整合等五大面向，發展策略並形成行動方案，以服務0-6歲幼兒的家庭，提升幼兒服務質量，應對少子女化所帶來的挑戰。

「孩子生得少更要照顧好」，透過扎根政策白皮書，我們將理念化為具體的行動方案，營造優質的教養生態與育兒環境，為「金門之子」提供最好的起點。

感謝所有為扎根零歲政策推動努力的夥伴們，福海衷心期盼能夠儘快幫助每個家庭獲得適切的照顧與服務。讓我們攜手共建幸福、宜居、永續發展的美好家園，為孩子的未來注入更多活力與希望！

縣長

陳福海

謹識



第一章 計畫緣起與背景

壹、緣起與背景

一、緣起

聯合國經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD)的調查發現，孩子在5歲以前的發展落後，會導致人生的後面階段很難追趕上，而且影響廣及幸福、健康。所以有效提升有品質的幼兒教育與照護是促成幼兒健全發展的重要關鍵。

孩子是我們未來的希望，教育則決定了孩子未來的模樣，投資教育就是投資未來，尤其0-6歲是孩子身心發展的關鍵期，這段時間內所接受的教育和養育將深刻影響他們的一生。扎根零歲政策便是基於這樣的立論基礎而啟動的優質教育政策，也具體呼應本縣施政主軸禮運大同篇中「幼有所長」的主張，自婚姻開始到懷孕以至幼兒，在成長的過程中都有一套完整的「育兒扎根」政策規劃，結合相關局處落實幼兒支持服務體系，培養良好品性及習慣，希冀藉此將打造一個全面支持兒童成長與發展的環境，為孩子們的未來奠定堅實的基礎。

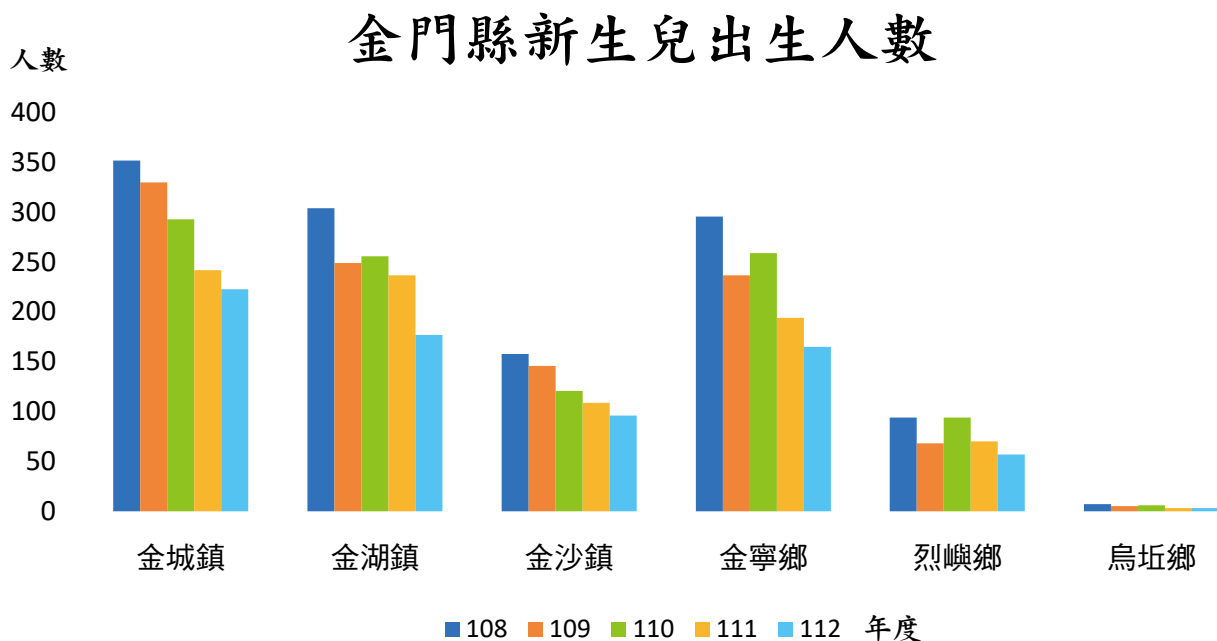
二、背景

人口的組成與變遷，對個人、家庭及社會有重大的影響，在中央教育部及衛福部因應少子女化議題，盤點政府既有相關政策與計畫，並參考先進國家因應對策，自107年啟動「我國少子女化對策計畫」，觀察本縣108年至112年的新生兒出生率，可以清楚地看到本縣各鄉鎮的出生人數持續下降。具體而言，金城鎮的出生人數從352人減少至223人，



金湖鎮也從304人降至177人。金沙鎮的出生人數同樣面臨顯著下降，從158人減至96人。其他地區如金寧鄉和烈嶼鄉的情況亦不容樂觀，整體而言，五年內金門縣的總出生人數從1,211人驟降至721人，減幅高達40%。出生率持續減少，加速人口結構失衡，不僅衝擊教育體系，更影響經濟成長，增加撫養比率，隨著生育率的大幅降低，「生得少，要照顧好，一個都不能少。」應該積極投入資源，培養高素質的人力。

面對如此嚴峻的挑戰除了響應現階段國家政策，擴大平價教保、加碼托育補助、育兒津貼，以及降低就學費用，並持續推動友善家庭的職場對策，友善生養相關配套等措施，落實「0至6歲國家一起養」政策，更急需整合本縣各局處相關資源，提升家庭對於生育、養育與教育的信心與支持。透過扎根零歲計畫的推動，希望達到支持父母，展能家庭，並為孩子們創造更美好的教育與生活條件。整合各部門0至6歲的服務措施，聚焦家庭與親職功能的展能，透過共同的努力，培養出更多優秀的人才，讓金門的明天更加美好。



圖一：本縣各鄉鎮近五年出生率



三、扎根零歲政策定義

本計畫所指的扎根零歲政策，指的是對0至6歲兒童各方面的全面服務措施。政策的焦點不僅僅是孩子本身，更包括對其成長與發展有重大影響的所有重要他人。這包括孕育新生命的家庭，到年輕男女的婚姻素養、婚姻諮詢與輔導，再到初為父母者的孕期與育兒知識，以及幼兒期的親職教育、照顧與養育教育。當然，也包含親子關係與代間融合的教育，確保孩童在成長過程中得到適當的支持與引導。

亦即從父母孕養階段，整合資源，投入家庭，協助家庭發揮功能，陪伴父母發揮良好教養，零歲教育不但是家庭教育的起點，更是終身學習的基礎。整合既有資源，以支持家庭為目標，將「0~6歲國家一起養」的政策，延伸為「0~6歲國家一起養、一起教」，讓教養合一，整合家庭、社區、學校、政府的力量，發揮綜效，培育優質的下一代。





貳、願景與目標

一、願景

扎根零歲教育本於「不獨親其親，不獨子其子，要使老有所終，壯有所用，幼有所長」的縣府施政主軸，接軌聯合國經濟合作暨發展組織（OECD）提出的學前教育指標，回應社會的高度期待，以分齡分階、內外兼備、全面關照、全民有感為計劃精神，計畫願景為「幸福每一個孩子 培育優質下一代」。





二、目標

為培植優質下一代，建設一個友善、宜居，永續的金門島為發展目標，輔以高品質、高量能、具體可行的行動方案，具體落實「不獨親其親不獨子其子」「我們的孩子、我們一起養」，為每一個孩子提供最好的開始，讓幼兒在未來的人生道路上，能夠充分發揮自己的潛能，成為有用之才，為社會做出貢獻。

整合本縣社會處、教育處、衛生局、文化局及家庭教育中心推動扎根零歲政策之相關資源，包括婚姻教育、幼兒照顧與教育、兒童健康權益與保護、親子共讀推廣的相關配套、家庭教育、親職功能與代間教育，協助父母善盡親職責任，發揮親職功能，並採滾動式檢討，逐步增加網絡服務量能；在幼兒照顧與教育方面，兼顧內在素養與外在技能的培養，對內-啟發幼兒創造力與想像力，創造思考靈活腦，導入創思教學模式「問想做評」；對外兼顧其生活技能、生活習慣的培養，生活習慣好，長大沒煩惱，內外兼備，擴大影響效益。

兒童身為未來國家公民及社會的主人翁，應該對其生存及發展權利更加重視，透過跨部門合作與資源整合，提升服務質量與可近性，具體列出下列四大主軸目標：

- 一、協同合作、分層服務。
- 二、整合資源、全面關照。
- 三、資源共享、內外兼備。
- 四、多元創新、全民有感。



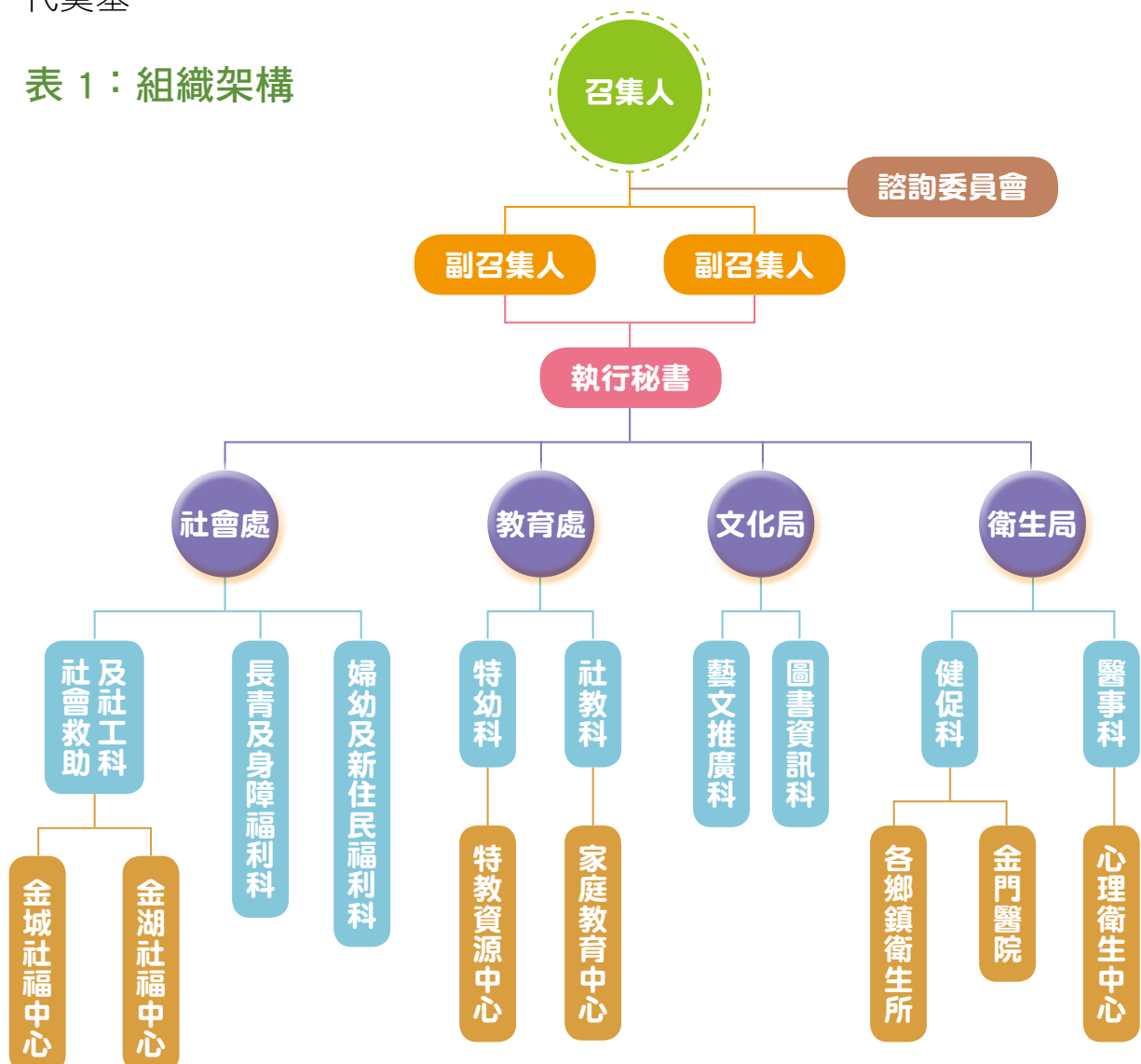


第二章 計畫推動組織及管考

壹、推動小組

本政策之推動以縣長為召集人，參議、教育處長為副召集人，家庭教育中心主任為執行秘書，協助統合教育處、社會處、文化局、衛生局及家庭教育中心，透過跨局處之資源統整與合作，以家庭教育為中心，為每個孩子構建優質的孕育、生育、養育、教育環境，為培育優質下一代奠基。

表 1：組織架構





貳、推動方式

一、辦理工作人員專業訓練，提升工作人員服務知能

針對網絡工作人員包含行政人員、服務人員、志工、教保人員及幼兒園教師，定期辦理共識營及專業訓練，提升專業人員知識及能力，擴大計畫影響層面。

二、公私協力成立創造思考、扎根教育實驗基地

與民間單位組織合作，以公私協力方式，共同動推動創造力思考種子講師培訓課程，同時，在教育端研發創造思考教材，將創造力思考融入幼兒園課程，為扎根零歲政策奠定堅實基礎，擴展政策與服務的影響力。





參、管考機制

一、建置專家輔導及橫向溝通機制

提升教保人員專業能力，精緻幼兒教育擴大公共化、教保中心及準公共幼兒園服務，打造優質、平價之幼兒教育，提升2至5歲幼兒整體入園率，奠定學前教育之基礎，配合本縣幼教輔導團入園輔導方式，以精進教保服務人員課程規劃之能力；另設立本縣幼兒教保服務諮詢會，邀請教育、衛生、勞動及家長等專家學者，協助本縣幼兒教保服務業務之規劃、協調、諮詢及宣導事項，以建構溫暖、安全、穩定的幼兒學習環境，藉此提升教保人員專業能力，精進幼兒教育。

二、定期召開檢討會議，滾動式修正服務方案

整合扎根零歲政策，於推動小組下設專責任務小組，依據各項任務與組織架構明確分配工作。定期召開推動小組、工作小組會議以評估和修正行動方案。





第三章 計畫推動原則

扎根零歲政策是一項創新的綜合性計畫，整合了社會處、教育處、衛生局、文化局及家庭教育中心的資源，專注於0至6歲幼兒的各項政策與服務方案。政策的本身聚焦於資源的有效整合，更是針對不同年齡階段的幼兒家庭提供優質公共服務。透過早期介入，確保每位幼兒在生命的起步階段就能獲得最周全的照顧和支持，為未來的成長奠定堅實的基礎，計畫將依據以下原則推動：

壹、本質面

優質零歲教育、重現親職教養量能

由傳統的「以兒童為中心」轉變為「以家庭為中心」的服務，強調「家庭」的參與及對兒童發展的重要角色，零歲教育的重點是培養父母的親職能力，透過親子活動、溝通、陪伴、看見真實的世界，與幼兒親密互動，為幼兒的發展打下堅實的基礎。

貳、推動面

局處跨域合作，縣府鄉鎮服務共好

建立跨部門合作機制，成立推動小組，由縣長擔任總召集人，定期舉行推動會議，確保各部門在政策制定和資源分配上達成一致。同時設立專門的工作小組，負責統籌和推動各部門之間的合作項目。

參、服務面

整合多元資源，設置親民便捷窗口

設立綜合服務專線，將婚姻知能、健康檢查、孕期照護、育兒指導、親職教育、早期療育、特殊教育、家庭教育、心理諮詢與輔導等服務集中提供，方便家長和兒童就近獲取服務。

肆、內容面

擴大社區參與，教保療育福利俱全

開展托育資源中心專業人員培訓課程，協助提高家長的育兒知識和技能，使其能更好地支持兒童的成長和發展。鼓勵家長積極參與各類活動，如親子活動、育兒講座等，增強家長和兒童之間的互動和情感聯繫。





第四章 零歲教育發展現況與挑戰

本縣的扎根零歲政策秉持「不獨親其親，不獨子其子，老有所終，壯有所用，幼有所長」的縣政施政主軸，專注於0至6歲嬰幼兒家庭的全方位服務，涵蓋婚前及孕期的全面措施、婚姻教育、孕產婦健康諮詢、托育中心、親職教養講座、親子共讀推廣及代間教育等，透過跨域整合建立一個支持性強、資源整合的育兒環境。

家庭及家族共養共育，本是本縣親情強力連結族親的傳統美德，孩子是寶。因此，零歲教育更是強化與社區鄰里鄉親族人共融，期許本縣扎根政策全面深根，零歲不零碎。同時發揮人親己親的護兒育兒深意，並擴及新住民家庭。

本政策由社會處、教育處、衛生局、文化局及家庭教育中心等單位共同負責，透過各單位的協作促進資源的有效整合，提升政策的執行力。接下來，將針對本縣在0至6歲嬰幼兒服務的衛生保健、福利與發展、幼教政策與閱讀推廣等現況進行分析，並探討面臨的挑戰，為孩子的健康成長和家庭的幸福提供更堅實的支持。





壹、衛生及保健發展現況與挑戰

一、提倡適齡婚育，降低高齡產婦風險

隨著現代人晚婚晚育現象日益普遍，依內政部112年人口統計資料顯示，本縣女性生育第一胎的平均年齡已至31.18歲，其中年齡為35歲以上者更達30.1%，由於本縣晚婚與遲育，衍生不孕問題，即使醫療科技再進步，仍有無法突破之困境，爰鼓勵青年人適齡生育，避免高齡婦女發生不孕、流產、早產、死產、高血壓、妊娠糖尿病等高危險妊娠合併症的風險增加；另從新婚、妊娠到新生兒各階段，提供初級預防、生育選擇或次級預防等完善遺傳性疾病防治措施，以減少先天性畸形兒的發生。

二、建構優質生育，強化孕期保健服務

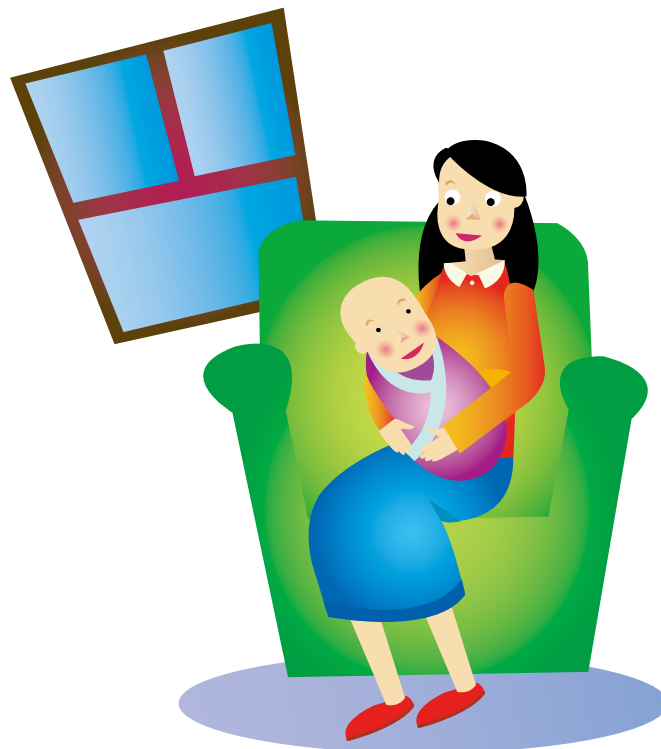
為建構安心懷孕友善生養的環境，朝周全孕期照護的方向積極努力，配合衛生福利部擴大產檢服務，提供14次產前檢查，包含妊娠糖尿病篩檢、貧血檢驗與2次一般超音波檢查，並針對現行高危險群孕婦提供產前遺傳診斷補助，以降低妊娠與生產併發症，減少孕婦及新生兒死亡，並減輕育齡家庭經濟負擔；另外，未納健保的新住民懷孕婦女也與國人一樣享有相同的擴大產檢服務，並由專業人員提供孕產婦及其家人孕期保健、母乳哺育指導、身心健康支持等服務。然孕產婦缺乏胎兒時期教育概念，爰有賴醫療院所醫護人員強化胎兒時期教育，以確保胎兒受到良好的影響，締造優良的先天環境。為使新生兒獲得完善且安全之保護，「疫苗接種」是預防疾病最有效的方法且最具成本效益的傳染病防治措施之一，能減少感染，降低重症及死亡之風險，因地制宜逐步推動各項疫苗接種。



三、推廣母乳哺育，完備幼兒健護網絡

為創造母乳哺育親善環境，落實成功哺育母乳10大步驟，積極輔導醫療院所參與母嬰親善認證制度；2022年本縣6個月以下純母乳哺育率43.2%，已趨近WHO2025年目標50%，並配合公共場所母乳哺育條例，本縣設置哺(集)乳室之場所計21處，自願設置哺(集)乳室計12處，營造友善母乳哺育環境。

少子女化已是臺灣社會面臨的一個重大挑戰，亦為本縣首要之務，從生命歷程的基礎增加兒童醫療及健康資源之挹注，強化兒童健康服務與醫療照護品質，推動幼兒專責醫師制度、兒童發展篩檢與評估、兒童預防保健服務及兒童事故傷害防制等，並建立與公共衛生和社會福利體系的連結，讓每個兒童皆能獲得最周延的醫療照護，進一步達到降低新生兒及兒童可預防的死亡、減少失能、增進兒童健康之目標。





貳、兒童福利的發展現況與挑戰

一、佈建托嬰中心，兼顧城鄉量足與質優育兒

本縣托育機構的數量隨著民眾的需求逐步增加，目前公辦民營的托嬰中心有金湖、金城、烈嶼以及私立羅伊頓；公共托育家園計有東沙社區、后頭社區、后浦頭社區、太武社區公共托育家園等8處托嬰中心（含社區公共托育家園），合計收托量能計277名幼兒，雖逐步擴增托嬰資源能量，但民眾對托育資源的期待日益增加，尚無法完全滿足民眾托育需求。托育機構的地理分佈不均，存在城鄉差距問題，是未來須納入考量的重要課題。

預計於114年度至116年度於金湖鎮、金城鎮、金沙鎮及金寧鄉各再增設1處公辦民營托嬰中心，並積極爭取前瞻基礎建設計畫-少子化友善育兒空間建設之建構0-2歲兒童社區公共托育計畫中央補助經費，以逐年滿足本縣托育需求。



隨著托育政策的推廣，未來托育機構數量增加，營運單位的進駐及願意投入職場托育人力成為重要課題。

二、建構多樣化親子互動空間及友善育兒環境，滿足民眾對育兒環境的期待

在幼兒成長的過程中，父母及家庭的支持扮演重要關鍵角色，足以影響幼兒未來的正向發展，托育資源中心所提供的親子共玩共學場域在父母育兒的過程中提供重要的資源與協助。目前，本縣擁有金門縣托育資源中心、金湖托育資源中心、烈嶼托育資源中心、金城社會福利中心及金湖社會福利中心等機構。





托育資源中心的服務內容包括育兒照顧諮詢、親子活動、親職教育、家長支持團體、教玩具外借及育兒知識宣導等，以活動、講座等促進親子互動，並提供照顧者的支持與知能提升。托育資源中心的目標在結合轄內育兒資源並建構以家庭為中心的服務，托育資源中心的設置對於機構的服務品質管理議題、提升家庭參與率，以及如何有效吸引更多家長參與活動等挑戰也隨之而來。本縣將針對挑戰，未來逐一克服，以提升育兒資源的可及性與有效性。

三、針對特殊嬰幼兒提供早期療育服務或資訊，把握早期療育黃金期

本縣針對0-6歲幼兒的特殊需求，設有早期療育聯合服務中心，透過早期療育介入，根據兒童發展評估結果及家庭功能與需求，提供社區療育據點服務、兒童發展宣導（包括社區宣導）、發展篩檢、親子活動及親職講座，以期能達到早期療育減緩遲緩之目的，透過早期療育的介入，協助特殊需求幼兒的家庭可以得到全面的支持；有育兒輔具需求者，可向輔具資源中心諮詢相關專業建議及協助。

四、提升居家托育服務品質，陪伴嬰幼兒成長

本縣居家托育服務中心為協助家長辦理托育費用補助，為有需求家長媒合合格登記托育人員，提供到宅托育及在宅托育服務，並為確保托育品質與安全，定期辦理托育人員在職訓練及督導訪視，讓家長能安心將孩子交付托育，共同營造友善育兒環境。





參、幼兒教育政策的發展現況與挑戰

一、公共教保向下扎根，回應供需及資源配置

為積極應對少子女化問題，本縣推動0-6歲政府共同養育政策，確保幼兒能接受全面照顧，同時尊重家長的選擇權。教保政策以「擴展平價教保服務」及「減輕家長負擔」為兩大主軸，雙軌並行。對於選擇就讀本縣公立及準公共幼兒園的家庭，將採取每月定額繳費的方式；而選擇自行照顧或就讀一般私立幼兒園的家庭，則可每月獲得育兒津貼或5歲就學補助，並計畫分階段提高補助金額。

在落實「幼托整合」及「公共托育」方面，積極回應鄉親的期待。考量烈嶼地區缺乏私立幼兒園且居民交通不便，108學年度率先在烈嶼鄉上岐國小試辦2歲專班。幼幼班政策獲得廣泛肯定後，擴大開辦，在108至113學年度逐年開設2歲專班。目前已開設12所學校，14個班級，並優先考慮偏遠鄉鎮，以滿足偏鄉家庭托育需求。未來本府將積極面對克服資源配置及招生挑戰，維護教育公平性，確保每位幼兒能獲得高品質的教保服務。

二、更新改善幼教環境，幼生就學過程無障礙

本縣在幼教環境與無障礙校園的服務政策上持續努力，面對困難與挑戰仍積極推動相關措施。為提升公立教保服務機構的設施，目前正規劃並新建幼生教學大樓，包括金湖、烈嶼、賢庵及金沙國小的新幼兒園。透過新校舍的建設提供優質幼教的整體環境與服務品質，確保幼兒能在安全的環境中成長與學習。

在無障礙校園設施的改善方面，本縣於113年5月24日制定了「金門縣政府辦理公立高級中等以下學校無障礙校園環境盤點及精進作業實施計畫」。根據該計畫，各國中小學校園將設置至少一條主要無障礙通路



，以確保所有學生能平等參與校園活動。透過實地盤點，期望能夠全面了解現有無障礙設施的狀況及待改善項目。

雖然在推動硬體環境改善與建設的過程中，仍然面臨財政紀律問題、人力資源配置及設施維護等多重挑戰。但本縣將持續克服困難，逐步提升教育服務品質，確保每位幼兒都能享有良好的學習環境。

三、推動延長照顧服務，支持雙薪家長安心就業

本縣致力於提升幼兒照顧品質，推動教保服務機構的師生比從1：15逐步調降至1：12，並計畫於112學年度完成小、中、大班的調整，以吸引優質教保人員投入，創造友善的教保職場。此外，為了支持雙薪家庭，讓父母能安心就業，本縣公立幼兒園將延長照顧服務，提供學齡前幼兒在健康安全環境中成長的機會。根據教育部的政策，採取定額收費的方式，穩定提供課後延長照顧及寒暑假加托服務，以減輕家長的經濟負擔，然而，政策推動的過程仍面臨師資短缺與縣府財政籌措困難的挑戰。

四、推動學前特殊教育，落實特殊幼兒照顧

本縣秉持「早期發現、早期療育」目標，積極宣導親、師、生早期療育觀念，推動特殊需求幼兒優先入園鑑定，鼓勵家長及早轉介並接受療育，以期特殊需求幼兒在入園前即能妥適規劃入園之教育需求。另針對已入園幼兒，落實各園所入園幼兒之發展篩檢，依檢核結果提報特殊教育鑑定安置並通報轉介早期療育相關支援。經提報鑑定特殊需求幼兒，由特教教師、普通教育教保服務人員與相關專業團隊共同擬定個別化教育計畫，視幼生需求透過團隊合作諮詢方式入園提供輔導及相關療育支持，與班級老師合作課程安排、學習環境規劃之調整，以協助特殊需求幼兒班級之學習適應。經調整仍有大量支持協助需求之幼兒，並提供學生助理員等人力支持，以達特殊需求幼兒有效融入班級學習之目標。



肆、推廣親子共讀的發展現況與挑戰

一、秉承傳統閩南家庭觀念，推廣零歲教育

金門文化融合了閩南、僑鄉及軍事歷史的獨特性，多元的文化背景為家庭教育提供了豐富的素材，同時傳統閩南家庭觀念也為學齡前扎根教育帶來挑戰，推廣學齡前親子共讀之觀念並推動在地文化認同是核心目標。

在金門，祖輩常與父母共同參與育兒，普遍認為嬰幼兒的主要任務是被照顧，而不需要過早接觸學習資源。這種文化觀念對零歲教育的推廣形成了一定的阻力。此外，由於金門社區相對小而緊密，嬰幼兒教育機構和資源主要集中於視覺和聽覺刺激等基本培育，缺乏在地文化和金門特色的內容。因此，本縣將致力於提供具在地文化特色的閱讀素材，並透過共讀活動與適齡閱讀資源，推動世代共融的親子共讀。鼓勵祖輩以說故事、分享生活經驗的方式，輕鬆參與孩子的閱讀旅程，使親子共讀自然融入家庭生活，共同營造溫馨的書香社會。





二、普及閱讀資源帶動親子共讀

隨著「從零歲開始共讀」理念的普及，金門在嬰幼兒親子共讀推廣方面已展現出一定的成效。在教育部的政策支持下，金門的閱讀起步走活動透過鄉鎮圖書館，積極進行閱讀禮袋發放及相關閱讀活動的推廣。各鄉鎮公共圖書館、社區及重要交通節點逐漸設置專門的嬰幼兒閱讀區域，並推出多樣的親子共讀活動。

圖書館作為主要的閱讀資源提供者，除了提供適合0至6歲嬰幼兒的書籍外，還發放閱讀禮袋以鼓勵借閱。本縣圖書館同時是嬰幼兒閱讀的推廣重要的領航者，通過舉辦新手父母講座、親子共讀和體驗活動等方式，加強社會宣導，致力於讓閱讀文化深入家庭，提升家長對嬰幼兒閱讀重要性的認識，並強化親子關係。此外，結合金門在地的繪本與故事，創作具有地方特色的嬰幼兒讀物，進一步增強嬰幼兒對金門文化的認同感及閱讀興趣。

現階段本縣文化局與各鄉鎮圖書館積極推廣閱讀活動，閱讀節及親子故事屋等活動吸引眾多親子讀者參與，一同感受閱讀的樂趣。然而，學齡前親子共讀之觀念尚未普及，推廣親子共讀的概念是現階段的核心要務。同時，亦須持續創作並推廣具地方特色的讀物，提供親子共讀之繪本及教材資源，並促進在地文化認同。





第五章 推動策略與行動方案

依據早期介入及主動服務的原則，盤點及彙整各局處的相關資源與服務。針對婚姻教育、孕產婦支持、親職教養、世代共融及跨域整合五大面向，發展策略並形成行動方案，以服務0-6歲幼兒的家庭。透過扎根零歲政策的推動，期望提升幼兒服務質量，實現「願婚、樂生、能養」，以應對少子女化所帶來的挑戰。

壹、啟動婚育活動，投資愛與幸福

一、策略重點

婚姻是家庭生命週期的第一階段，好的家庭生活，從優質婚姻開始，協助年輕世代認識自我，提供知識和技能，幫助建立穩固、健康的婚姻關係，提高婚姻的幸福感及穩定度。



二、策略計畫

- (一)策略一：強化婚前、婚姻講座及工作坊的質量和影響力，為幸福家庭奠定堅實基礎
- (二)策略二：透過公、私部門合作，推廣婚姻及家庭教育計畫

三、行動方案

- (一)策略一：強化婚前、婚姻講座及工作坊的質量和影響力，為幸福家庭奠定堅實基礎

1.行動方案1-1：制定婚姻教育課程推廣計畫

婚姻是家庭的核心，和諧的婚姻關係不僅影響夫妻本身，也對子



女的成長環境產生深遠的影響。透過婚前與婚姻教育的認識，協助未婚及新婚族群理解婚姻中的挑戰與解決方式，進一步維持家庭和睦，提供子女一個健康、穩定的成長環境；另外針對不同族群規劃不同人生階段之婚姻教育課程，著重個人自我探索、情感表達、溝通技巧、家庭理財、親職教育等關鍵主題。課程融入創新元素以多元形式呈現，結合講座、工作坊、線上資源等方式，增加受眾的參與度與學習效果。

2.行動方案1-2：落實多元文化教育，增進國人對跨國婚姻之認識及強化其責任，體現互動共好理念

本縣有為數不少的新住民家庭，跨文化家庭本身要面對婚姻和適應的課題，社會與民眾亦必須面臨多元文化的衝擊，透過婚姻教育的課程，結合新住民相關團體及協會，協助夫妻/伴侶關係的適應；同時增進民眾對跨國婚姻之認識，將跨國、多元家庭及性別平等觀念納入家庭教育，透過家庭教育課程、講座、工作坊等方式，促使民眾認識不同文化，進而創造多元包容之社會氛圍，增進新住民家庭共同經營健全美滿家庭的能力。



(二)策略二：結合公、私部門，推動婚姻、家庭教育以普及扎根零歲政策

1.行動方案2-1：企業家庭教育方案的規劃與實施

與公、私部門合作辦理婚姻教育課程，整合地區之資源將婚姻教育輸送至目標族群身上，透過公家單位與企業做為領頭羊，提升縣內學習風氣，促進民眾學習之意識，讓家庭教育理念能普及與順利推展，協助家庭建立良好家庭關係、環境。



2.行動方案2-2：鼓勵社會參與，創造婚姻支持文化

家庭教育中心辦理婚姻教育推廣活動，包含婚姻課程講座工作坊及個案輔導、善用家庭教育諮詢專線以及線上問答活動推廣等，拓展婚姻教育之能見度，提升大眾對婚姻教育的認識，開發誘因鼓勵伴侶(夫妻)、單身青年參與，讓婚姻教育作為扎根零歲教育之基礎，協助每一位民眾能於家庭生命週期內因應各階段任務與挑戰，提升地區婚育氛圍。

3.行動方案2-3：配合家庭教育法，結合學校辦理實施親職教育計畫

推動「家庭展能教育支持計畫」主要由學校申請辦理，提供創意親職課程，主要對象為協助家裡育有子女之家長，提升家長正確價值觀與教育態度的方法，引導家庭成員積極正向思考，並發現自身家庭中優勢為起點，強化家庭場域的正向力量；加強家長的親職能力，並瞭解家中子女的發展、學會欣賞每個孩子的優點及長處，以提升家長親職效能，協助子女健康成長。

4.行動方案2-4：結合相關單位主動投放文宣及資訊

配合幼兒園、學校發放教育部彙編「我和我的孩子手冊」或「親職教育錦囊」，讓家長可藉由手冊內容，檢視家長對個人、子女及親子互動的方式，使家長能快速正確的學習親職知能與技巧。另外結合戶政、醫療機構發放新生兒家長好禮包，主動提供有用資訊和社會支持網絡，並將資源整合，製作文宣資料，讓初任父母能夠立即取得學習需求。





貳、營造友善生育環境，讓民眾安心生育，樂於養育。

一、策略重點：

依生命週期提供從孕前、孕期至健康出生之母嬰照護服務，並注重不同族群之特殊需求，強化生育保健與兒童健康促進服務；除辦理婚後孕前健康檢查補助、產婦自費延長住院補助、產後婦幼健康訪視及母乳支持團體等亮點計畫，另透過幼兒專責醫師制度、發展遲緩篩檢及早期療育與學齡前兒童健康服務，積極照護婦幼健康，營造敢生、樂養的育兒環境。

二、策略計畫：

- (一)策略一：建構系統性生育健康服務
- (二)策略二：建立支持團體，促進相互支持
- (三)策略三：提供嬰幼兒及兒童預防保健與照護服務
- (四)策略四：公私協力，建構優質、平價及可近性的托育環境與資源，滿足對於民眾對於托育資源的期待



三、行動方案：

(一)策略一：建構系統性生育健康服務

1.行動方案1-1：落實優生保健，推動婚後孕前健康檢查補助

為提供本縣有生育規劃之夫妻周全性備孕健康照護，於114年推動本縣「婚後孕前健康檢查補助」，檢查項目包含一般檢查、醫師問診及理學檢查、遺傳疾病檢查及傳染性疾病檢查等，瞭解夫妻雙方健康狀況及遺傳史，達早期發現早期治療之目的，以安心孕育出健康的下一代，增進家庭幸福。



2.行動方案1-2：從產檢到照護，全面保障孕產婦

為增進母嬰健康，配合國民健康署擴大補助產檢服務政策，落實懷孕婦女14次產前檢查服務、妊娠糖尿病篩檢及貧血檢驗，一般超音波檢查，以降低妊娠與生產併發症，減少孕婦及新生兒死亡，並減輕育齡家庭經濟負擔。

3.行動方案1-3：落實孕產婦孕期保健衛教

配合金門醫院婦產科門診時間，設置產前衛教門診，訂定孕期衛教內容，運用提供「孕婦健康手冊」、「孕婦衛教手冊」及「爸爸孕產育兒衛教手冊」，提供準父母從產前至產後親子健康、母乳哺育指導、孕期營養與體重管理、心理支持及親職準備，讓準父母相互扶持共同度過孕期身心變化，並掌握孕產育兒技巧。

4.行動方案1-4：推動「零歲胎教指導服務」

為強化孕產婦及其家庭成員胎兒時期的教育基礎，透過「零歲胎教指導服務」，定期派駐護理師至金門醫院婦產科門診，指導準父母以音樂教育及閱讀教育為主方式與胎兒互動，並進一步擴展至日常生活中實踐，以促進胎兒的腦部發展，亦可降低孕產婦自身壓力和焦慮感，同時培養日後父母親職能力，以提升親子依附關係。

5.行動方案1-5：推動孕產婦接種新型減量三合一補追疫苗

透過辦理「孕產婦新型減量三合一補追疫苗(Tdap5)計畫」，提供於金門醫院產檢及產婦(夫妻任一方需設籍本縣)，於懷孕第28至36週可接種一劑新型減量三合一補追疫苗(Tdap5)，透過胎盤將抗體傳輸給胎兒，為使母親抗體傳遞給嬰兒的接種效益最大化，若





懷孕時未接種，則應於產後離院前完成接種，降低產後媽媽感染百日咳傳染新生兒機率，亦能藉由母乳提供免疫力，以避免嬰幼兒在未接種疫苗前，因感染百日咳而住院，甚至死亡的風險。

6.行動方案1-6推動產婦延長住院，提供母嬰完善照護

為加強產後婦嬰關懷與照顧、減輕經濟負擔，推動金門縣產婦自費延長住院補助，凡在衛生福利部金門醫院生產之縣籍產婦或其配偶已設籍本縣者，除健保住院天數外，藉由自費延長住院，讓他們在產後延長住院期間學習哺餵技巧、照顧新生兒的方法，減輕產婦及家屬生產後的心理照顧壓力，以提升婦幼照護品質。

(二)策略二：建立支持團體，促進相互支持

1.行動方案2-1：辦理孕產婦講座課程，強化親職照護能力

委由5家衛生所舉辦母乳支持團體及定期辦理爸媽教室講座活動，邀請懷孕、產後婦女及其家人一同參與，提供產前計畫、產檢項目、母乳哺餵、嬰兒營養與兒童保健等正確知識與資訊；聚會過程，促進母乳哺餵之母嬰親善天使經驗分享，由受過母乳專業訓練與相關研習課程的醫護人員共同協助指導，給予心理支持及問題解決，使哺餵母乳過程順利，同時享受哺餵母乳的樂趣與好處。

2.行動方案2-2：建置本縣孕產婦社群網絡，即時提供專業諮詢

建置本縣孕產婦Line社群網絡，邀請孕產婦加入，倘遇孕產育兒相關問題，由部立金門醫院婦產科醫師、小兒科醫師及嬰兒室護理師等專業人員即時提供正確資訊，亦可透免費孕產婦關懷專線0800-870-870、雲端好孕守APP及孕產婦關懷網站進行妊娠諮詢。

3.行動方案2-3：全方位提供孕產婦心理支持與教育

孕產期是女性生命中一個重要且充滿挑戰的階段，心理健康對於母嬰健康與家庭幸福至關重要。為了提升孕產婦及家庭的心理適應能力，與金門醫院婦產科合作，針對高齡產婦進行產前產後憂鬱篩檢，及早發現心理健康問題並適時提供適當的心理支持及諮詢服務，幫助孕產婦減少焦慮與壓力。此外，也舉辦新手爸媽心理健康講座，協助高齡產婦及其家庭調適心理壓力，並透過家庭壓力舒緩課程，結合親子互動活動與伴侶溝通訓練，提升家庭的親子關係並減少育兒壓力，營造一個更和諧的家庭環境。

(三)策略三：提供嬰幼兒及兒童預防保健與照護服務

1.行動方案3-1推動產後婦幼健康訪視服務

母親和嬰兒的健康問題通常在分娩後的幾週內產生或逐漸明顯，產婦出院返家後由衛生所接續提供延續性照護，由護理人員深入家庭給予正確的育兒觀念，了解產婦、新生兒及家人照護模式，即時提供母乳哺育及新生兒照護指導，進而提升新生兒健康，減輕產婦及家屬的心理負擔。

2.行動方案3-2：提供新生兒聽力篩檢服務

配合中央政策，針對金門醫院出生之新生兒於24-60小時內提供聽力篩檢服務，篩檢陽性個案於出生後4個月內完成確診，把握聽語治療的黃金時期，使嬰幼兒有正常的語言認知及身心發展。





3.行動方案3-3：提供兒童預防保健服務

為提升家長或主要照顧者了解兒童健康狀況，結合各醫療院所透過兒科或家醫科醫師提供7歲以下幼兒7次兒童預防保健及6次兒童發展篩檢服務，透過專業醫療人員的指導，掌握兒童生長發育情形(身高、體重、頭圍)、了解身體健康檢查狀況(聽力、眼睛、口腔檢查)、評估兒童發展動作(粗動作、精細動作、語言表達)等，期早期發現異常，早期給予治療。

4.行動方案3-4：推動兒童發展聯合評估服務

為提供發展遲緩兒童完善之評估及療育服務，由衛生福利部金門醫院設置聯合評估門診，成立單一服務窗口，有專責社工受理疑似發展遲緩兒童包括：接案、諮詢、資料蒐集、安排專業團隊提供兒童診察、評估與檢查服務，向家長說明「綜合報告書」內評估結果與後續療育及安置建議，並視需求追蹤聯評個案的後續醫療與安置情況，讓發展遲緩兒童獲得適切的療育服務與照顧。



5.行動方案3-5推動：「幼兒專責醫師制度」優化孩子健康照護

為確保幼兒在成長過程中獲得持續的健康照護，本縣推行「幼兒專責醫師制度」，並與衛生福利部金門醫院婦產科合作，建立孕產婦與新生兒轉介機制，從生命早期介入，透過個案管理整合0至3歲幼兒的疾病預防與健康促進服務，並檢視其發育及發展狀況；



並設立LINE社群平台，提供家長一對一的衛教資訊與育兒諮詢，確保幼兒獲得及時照護；另外對於符合條件或需特別關懷的個案，將協同社政單位進行居家訪視，提供適切的健康照護服務。

6.行動方案3-6：推動弱勢族群接種「腸病毒71型疫苗」

為降低本縣幼童感染腸病毒71型之風險，爰推動弱勢族群（設籍本縣出生滿2個月至未滿6歲並符合以下任一條件：低收、中低收入戶、身心障礙、重大傷病及脆弱家庭者）接種腸病毒71型疫苗，減輕因感染後所引發之併發症及重症之風險，並減輕其家庭經濟負擔。

(四)策略四：建構優質、平價及可近性的托育環境，滿足民眾對托育資源的期待

1.行動方案4-1：規劃0-2歲公托與準公托嬰幼兒適性發展活動及課程

推廣「親子共玩、創造力啟航」課程，依托嬰中心嬰幼兒適性發展活動實務指引，嬰幼兒適性發展活動規劃將0-2歲嬰幼兒細分為不同年齡層訂定五大適性發展領域，分別為「身體動作」、「社會情緒」、「語言溝通」、「認知探索」及「生活自理」，各年齡層活動依嬰幼兒實際發展成熟階段應用，輔導父母陪伴孩子共玩，促進嬰幼兒發展。

2.行動方案4-2：推動優質學前教育，提升公共教保量與質，促進教育機會均等與普及

透過新建幼兒教學大樓以提供幼兒優質安全園舍空間，並普設2歲幼幼專班，讓幼兒及早入園，鼓勵私立幼兒園參與準公共化幼兒園簽約，配合教育部政策推動準公共幼兒園、教保中心…等，以





擴大公共化教保服務的量能，同時降低師生比，精緻化教保課程，辦理幼兒教育博覽會，展現優質教育學習成果，全面推動公幼課後延托服務，以減輕家長負擔，同時增設學前特殊教育班，透過學費補助向下延伸及發放育兒津貼等多元策略，減輕家長育兒負擔，在平等尊重的理念下讓所有的幼兒都能享有普及、近便、優質、適性的學前教育。

3.行動方案4-3：建構專業托育資源中心，滿足民眾托育需求

兒童成長過程中，父母扮演重要的關鍵角色，父母的陪伴可以提升兒童正向發展，為營造友善育兒環境，提供育兒家庭共玩共學的場域，本縣佈建3處親子館（托育資源中心），為使親子館的服務邁向新的里程碑，強調以家庭支持的服務理念及聚焦工作重點，建構專業服務品質，強化正確親職及育兒觀念，提升社區資源連結，以增進育兒家庭功能，並滿足在地育兒家庭需求，落實對家庭的照顧與支持，作為本計畫研擬方向，期能透過親子館的專業服務，打造多元托育政策，落實近便性的家庭育兒支持服務，實踐友善育兒政策。





4.行動方案4-4：推廣育兒指導服務方案，提供兒童照顧支持服務，增強家庭教養及親職知能

擴大推動育兒指導服務，提供育有6歲以下兒童之家庭能獲得專業親職指導，並補助民間單位辦理到宅指導員培力訓練課程，以培力本縣合格到宅育兒指導員，再依民眾申請項目媒合合格到宅育兒指導員，提供民眾到宅提供親職示範、餐點預備、家務指導或親職知識及技巧諮詢等服務，強化照顧者及教養子女知識，確保兒童身心健全發展。

5.行動方案4-5：育兒小博士，育兒有輔具照顧更省力

針對身心障礙者育兒面向，分為八大照顧面向介紹：進食活動、清洗活動、穿著活動、如廁活動、睡眠活動、行動、育樂、環境安全，所需育兒輔具資訊由金門輔具資源中心提供專業建議與協助。

6.行動方案4-6：佈建兒童家外安置資源，安心安全快樂長大

依據我國兒童及少年福利與權益保障法相關規定，當兒童、少年受到有危害其權益發展、遭不當對待與照顧，或無法繼續在原生家庭生活時，政府單位可經由評估後，將其帶離原生家庭，交由合適之親屬家庭、寄養家庭或兒童少年安置及教養機構照顧及保護，本





縣安置資源佈建包含兒少安置機構以及寄養家庭，適兒少發展需求，給予其合適之安置處所使其能在安全之環境受到照顧。

7.行動方案4-7：守護兒少未來，築起兒少健康、安全的港灣

提供本縣兒少保護服務為提供本縣十八歲以下之兒少適切家庭維繫、家庭重整及個別化服務，針對遭受虐待、疏忽或性侵之兒少，保障其身心發展並維護其基本權益，服務內容包括受理通報及調查評估、安置服務、陪同服務、協助保護令聲請、提供心理諮、經濟扶助、家庭處遇服務及親職教育。

8.行動方案4-8：強化社會安全網，邁向本縣全面社會安全

為加強便民措施，金門縣政府社會處設置「社會福利服務中心」，由社工人員提供社會工作專業服務，使縣民能獲得完整性、多元性、立即性、可近性的社會福利服務包含：六歲以下弱勢兒童主動關懷、兒少及家庭社區支持服務方案、育兒指導方案、社區家事商談服務方案、金溫馨關懷服務方案及家庭支持服務資源佈建方案，經方案的辦理從民間團體及社區中發掘有服務需求之脆弱家庭及一般家庭支兒少，透過社福中心的連結或轉介網絡單位服務更多的縣民。





參、福慧家庭成長，零歲教育啟航

一、策略重點

嬰幼兒期是發展中最關鍵的階段之一，早期的心理健康對於後續的成長和發展具有深遠的影響，爰透過建立支持系統及提供資源，提升整體家庭的功能，強化親職教養能力，「齊心共親職、優化教養質」賦能家庭的成長，營造幸福家庭環境。

二、策略計畫

- (一)策略一：強化家庭親職功能，提升親子關係
- (二)策略二：文化局規劃設置閱讀專區，並策畫主題活動，強化親子共讀。
- (三)策略三：針對不同教養需求家庭，以家庭親職為核心，提供協助。

三、行動方案

- (一)策略一：強化家庭親職功能，提升親子關係

1.行動方案1-1：運用多元宣導方式，強化家長正向教養觀念

運用多元管道，包含親職教育講座、工作坊、個案諮詢、線上課程等方式，提升父母教養能力，並建立社區家庭支持團體，分享育兒經驗，減少親職面對教養上的壓力，提升家庭整體幸福感。

2.行動方案1-2：辦理(0-2)嬰幼兒早期心理健康促進活動

透過定期舉辦親子互動健康講座，以家庭遊戲、音樂、閱讀及感覺統合等早期教育活動中，強化情緒認知與社交技能，促進幼兒的心理發展，幫助家長理解幼兒的心理需求。



(二)策略二：設置嬰幼兒閱讀專區，強化親子共讀

1.行動方案2-1：設置閱讀專區，營造書香環境

於本縣圖書館及各鄉鎮圖書館設置嬰幼兒閱讀專區，提供適當的親子共讀繪本及教材資源，讓孩子從小沉浸在書本世界，培養「悅讀」情意態度，傳承金門以文化立縣的書香傳統。

本縣公共圖書館之閱讀專區依年齡層提供各式閱讀資源，使家長能夠挑選適合孩子閱讀之讀物，年齡較大的讀者也能夠挑選自己有興趣的主題，從小培養閱讀習慣，從親子共讀到獨立閱讀。

2.行動方案2-2：結合腦科學專家，引導家長進行有益於大腦發展的共讀策略

嬰幼兒階段是孩子大腦急速發展時期，而早期環境經驗對於大腦發展影響力最深遠，透過早期優質的親子共讀，能夠提供孩子大腦運作並整合語言、認知、社會情緒等相關腦區功能之機會，藉此奠定孩子各面向的發展基礎。為使親子共讀對孩子發展產生最大效益，提供家長具有腦科學實證研究支持的有效親子互動式共讀策略，進行優質共讀，為方案執行重點。

3.行動方案2-3：辦理主題式閱讀推廣活動

金門縣立圖書館定期辦理假日故事屋活動，根據年度主軸、不同月份或節日慶典等，結合多元館藏，策劃主題式共讀活動，透過中外文故事屋的視、聽、朗讀、講演、互動與創意手作DIY，鼓勵爸爸媽媽帶小朋友到圖書館參加說故事活動，培養小朋友好奇、探索的動能與精神，並促進親子共讀，逐漸養成閱讀興趣，讓家長陪伴孩子一同閱讀及成長，協助家長提升共讀的成效。

(四)策略三：針對不同教養需求家庭，以家庭親職為核心，提供協助與支持

1.行動方案3-1：提供早期療育服務方案

為掌握發展遲緩兒童早期療育最佳療效，提供近便性與可近性的社區化之療育選擇，本府委由民間社會福利團體依兒童發展評估結果與家庭功能及需求狀況，視其需要及能力提供社區療育據點服務、兒童發展宣導(含社區宣導)暨發展篩檢、親子活動與親職講座，以期能達到早期療育減緩遲緩之目的，透過早期療育的介入，協助特殊需求的幼兒能以自身的腳步有所成長，並讓家長因應孩童個別條件之差異，配合專業的個別化評估與處遇計畫執行，期待每位孩童都能完成任務。家長從療育過程中看見孩子的成長、在團體活動過程中提升各家庭間的凝聚力、及增進家庭與家庭之間彼此連結，最終以達到彼此可以互相扶持的網絡。





2.行動方案3-2：提供學前特殊教育跨專業整合之家庭服務支持系統

發展遲緩兒童往往有各種不同領域服務需求，為了能支持其有效地在幼兒園融合情境中學習及家庭自然環境中成長，須仰賴跨專業團隊共同合作，結合醫療、社政及教育的專業人員，發揮各自專業以符應兒童之特殊需求，透過學校系統專業團隊緊密溝通並歸納幼兒的學習、成長目標，將家庭自然環境中的成長需求納入個別化教育計畫（IEP），透過資源整合與團隊成員獲得一致共識，使團隊成員與家庭能依循共同目標，落實在每日的例行性活動，藉由嵌入在日常生活的相關練習，團隊成員合作評量兒童的進展，掌握早期療育的最佳時機，促進遲緩兒童發展獲得最大的學習成長效益。

3.行動方案3-3：辦理六大類型職親講座，強化親職教養能力

由托育資源中心、社福中心、社會處辦理兒童發展、親子互動、生活安全、生活照顧、品格教育及早期療育等六大類型講座，提升家長親職功能及育兒知識、倡導共同親職等理念。

4.行動方案3-4：擴大大學校辦理親職教育講座，確保教養品質

提升學前教保服務品質，結合社區、社政及衛政等資源，規劃系列性、階段性主題之親職教育講座，主題包含「教學正常化」、「語文與閱讀」、「健康與生活」、「教養與溝通」、「社區資源運用」、「性別平等」、「幼童安全教育」、「兒童人權宣導」、「學前特殊教育」等相關議題。



肆、社區世代共融，五大鄉鎮共好

一、策略重點

世代共融和社區參與是打造友善社區的重要基礎。世代共融強調不同年齡層之間的理解、支持和學習，通過消除年齡歧視、促進相互尊重，營造彼此信任的氛圍，以減少老年人的孤立感和邊緣化。而社區參與則意在讓所有成員，特別是老年人、年輕父母和兒童，積極參與教育與互助活動，形成互助支持的網絡，進一步強化社區凝聚力和歸屬感。

二、策略計畫

- (一)策略一：推動老幼共學智慧傳承，促進代間共融
- (二)策略二：推廣親子共讀、藝文活動，促進親子共創，提升家庭互動
- (三)策略三：用活動、講座引導社區民眾認識資源，促進代間融合教育

三、策略方案

- (一)策略一：推動老幼共學智慧傳承，促進代間共融

1.行動方案1-1：結合社區、學校辦理老幼共學方案

透過與社區照顧關懷據點及學校單位的合作，設計多元的共學課程，如傳統技藝、文化知識、認知遊戲及體能活動等，讓長者成為孩子的生活導師，激發長者的自我價值感，並讓幼兒在真實的社會互動中培養同理心與尊敬長者的品德。強調情感交流的重要性，讓孩子在長者的陪伴中增進學習動機，同時讓長者藉由與孩子的互動，感受到生命的活力。透過這種跨世代的共學經驗，社區的據點和學校不僅為社會帶來正向影響，也具體展現了零到終身教育的核心理念。



2.行動方案：1-2：世代共融，彼此支持和激勵

透過連結鄰近學校與長照單位，讓幼童與長輩有機會進入到學校或長照單位內彼此互動學習，除可提供機會讓長者和學童彼此支持和激勵，在共同學習的過程中培養友誼和互助精神，並期待透過此正向影響，藉以達到去機構化、去標籤化的目的。

3.行動方案1-3：將零歲教育融入社區樂齡課程，擴大影響力

扎根於社區的樂齡教育課程，以鼓勵不同年齡層互相學習和分享經驗，藉由課程改變對彼此原來的認知，重視的是透過代間互相協助、溝通以達到互相了解及態度上改變以增進社會融合，也能建立更深的連結，促進人際關係的建立，讓不同世代之間的聯繫更加緊密。

(二)策略二：推廣親子共讀、藝文活動，促進親子共創，提升家庭互動

1.行動方案2-1：辦理推廣親子閱讀巡迴講座

結合本縣各公共圖書館辦理巡迴講座，邀請專業講師為推廣親子共讀，並鼓勵民眾利用圖書館資源以說故事、親子共讀等方式，配合閱讀禮袋的發放，包含學齡前圖書及教育部嬰幼兒閱讀手冊，向家長介紹親子共讀的作用，並應對不同階段孩子的注意力及參與度需求，刺激語言發展、情感連結及閱讀習慣的培養，逐步提升共讀技巧。





2.行動方案2-2：藝童新芽—親子劇場共創

透過親子劇場引導幼兒自小接觸多元藝術，支持其全面發展，並提供均等的文化參與機會，由戲劇、故事創作等藝術體驗讓孩子和家長共享劇場藝術，深化扎根零歲教育的理念。



(三)策略三：用活動、講座引導社區民眾認識資源

1.行動方案3-1：大型親子嘉年華活動

辦理大型親子嘉年華活動，透過互動式宣導、園遊會設攤、社團展演、手作烘焙活動、闖關活動等，以親子共同參與方式辦理。領民眾了解本縣相關福利資源使參與之家庭藉由本活動提升親子關係，並對社區資源更加了解，讓家庭與社區更加貼近。

2.行動方案3-2：串聯社區，辦理宣導家庭教育資源活動

增強家庭教育資源的可及性，通過舉辦工作坊、講座和社區活動，讓家庭能夠獲得必要的教育資源和支持，讓家庭教育在社區中扎根，促進不同年齡層的互助與融合，為每個家庭創造一個更好的成長環境，以社區為基礎的活動，讓社區成為支持每個家庭的強大後盾。

3.行動方案3-3：系統性的辦理代間教育，促進世代的融合交流

透過代間互動活動，減少疏離，連結情感並邀請家庭教育專業師資，運用戶內團體活動方式，增進祖孫情感與家庭生活涵養及鼓勵祖孫及其家屬參與家庭教育活動，共建美好家庭生活。





伍、跨域合作，實現共享雙贏

一、策略重點：

透過跨域合作，實現資源的最佳配置與共享，設置工作推動小組，建置統一網絡服務平台，促進協同效應，透過各單位的定期會議與聯合培訓，整合資源與專業，提升服務品質，鼓勵民間參與，實現家庭與社會的共贏，為幼兒健康成長創造優質環境。

二、策略計畫

- (一)設置工作小組，強化橫向連結，提升零歲教育服務知能
- (二)加強專業網絡人員專業知能與創造思考能力，宣導零歲教育政策內容，擴大影響層面。
- (三)建置專家輔導及橫向溝通機制，滾動式修正計畫
- (四)建置零歲教育資源服務網

三、策略方案

(一)策略一：設置推動小組，強化橫向連結，提升零歲教育服務知能

1.行動方案1-1：設置推動小組，強化組織運作

設置推動小組，推動小組主要負責跨單位計畫的審議、協調及策劃相關事項，並針對計畫的宣導、績效考核、獎懲等提出建議，以縣長為召集人，參議及教育處長為副召集人，並設置總顧問及諮詢委員五至九名委員。

2.行動方案1-2：籌組工作小組，推動並執行計畫

整合所有扎根零歲政策，在推動小組下設任務小組，並依據任務及組織，將工作小組任務明確化。

(二)策略二：加強工作人員專業知能與創造思考能力，擴大影響層面

1.行動方案2-1：各局處辦理工作人員專業訓練，提升工作人員扎根零歲之服務知能

針對網絡工作人員包含行政人員、服務人員、志工及幼兒園教師，定期辦理共識營及創造思考教學師資培訓班，並分級實施以提升專業人員知識及能力，擴大計畫影響層面。

2.行動方案2-2：公私協力成立創造思考、扎根教育實驗基地

與民間單位組織合作，以公私協力方式，共同動推動創造力思考種子講師培訓課程，同時，在教育端研發創造思考教材及出版系列教材，發展幼兒創造力評量，將創造力思考融入各幼兒園課程，並納入早期療育，特殊兒童輔導方案，為扎根零歲政策奠定堅實基礎，擴展政策與服務的影響力。

(三)策略三：建置專家輔導及橫向溝通機制，滾動式修正計畫

1.行動方案3-1：提升教保人員專業能力，精緻幼兒教育



擴大公共化及準公共幼兒園服務，打造優質、平價之幼兒教育，提升2至5歲幼兒整體入園率，奠定學前教育之基礎，配合本縣幼教輔導團入園輔導方式，以精進教保服務人員課程規劃之能力；另設立本縣幼兒教保服務諮詢會，邀請教育、衛生、勞動及家長等專家學者，協助本縣幼兒教保服務業務之規劃、協調、諮詢及宣導事項，以建構溫暖、安全、穩定的幼兒學習環境，藉此提升教保人員專業能力，精進幼兒教育。





(四)策略四：建置零歲資源服務網

1.行動方案4-1：橫向整合服務資源，建立零歲育兒資源入口平台

透過整合各項育兒政策來強化育兒支持系統的策略，回應民眾對於資源的需求，由婚姻教育到孕產婦嬰幼兒健康照護、親職功能提升到幼兒教育，於本府網站建置資源入口網站，由本案各權責單位成立育兒資源專區，提供父母全面且可靠的資訊，藉由有效整合各類資源，提供一個便捷的入口，讓家庭能夠輕鬆獲取所需資訊。

2.行動方案4-2：垂直整合幼兒教育資源，建立扎根零歲專有資訊平臺

建置幼兒教育資源服務網，提供扎根零歲友善家長的教育資訊平臺，結合「學校」、「全國教保資訊網」與「金門縣特殊教育資訊服務網」，提供本縣幼（特）教相關法規、幼兒園基礎評鑑結果及裁罰紀錄等資訊，家長可透過平臺連結找尋資訊，除對家長選擇幼兒園有幫助外，也讓家長了解現行法規的規劃與方向。





第六章 預期效益及未來展望

壹、預期效益

扎根零歲政策透過跨局處協作，整合各項資源，實現橫向連結與垂直整合，專注於嬰幼兒的早期介入與主動服務，提供全方位的照顧與教養教育。此政策不僅將深遠影響個人、家庭與社會，還能夠為國家未來發展奠定穩固基礎，並形成正向的、全面性的循環效益。

（一）婚姻教育促進家庭穩定與幸福發展：

婚姻教育鞏固家庭基礎，促進婚姻和諧，塑造正向家庭文化，成為扎根政策關鍵，強化社會幸福與國家穩定。

（二）構建母嬰健康照護，打造安心育兒環境：

提升生育保健與兒童健康服務，減輕家庭負擔；加強孕產婦與新生兒照護，降低死亡率；推動幼兒追蹤關懷，擴大檢查與早期治療，確保健康成長。

（三）分齡分階親職支持，全面培育孩子行為與適應能力：

透過分齡分階的親職講座與親子活動，幫助家長針對不同年齡層，孩子的發展需求提升育兒能力，從嬰幼兒期開始建立正向行為與心理健康，逐步引導學齡期的學習與社會規範，為孩子的學業表現與社會適應打下堅實基礎。





（四）把握發展關鍵期，早期介入協助孩子發展：

0-6歲是大腦發展的黃金期，及早發現並介入，通過醫療、教育和社會福利的綜合措施，能有效改善發展遲緩。

（五）促進家庭平衡與提升公共托育服務質量：

透過提供專業托育服務，減輕家長照顧孩子的壓力，降低育兒負擔，提升家庭生活品質。同時，持續完善托育資源，逐年擴展托育量能，為家長提供平價、優質且便利的托育服務，全面滿足育兒需求，逐年達成育兒不中斷，托育零等待的目標。

（六）從孕期開始鼓勵親子共讀，創建友善閱讀環境，促進幼兒發展：

親子共讀從孕期開始有助於胎兒聽覺發展與情感連結。學齡前是幼兒發展關鍵期，能刺激五感、培養閱讀習慣，提升認知與語言能力。透過創建友善閱讀環境，促進家長與孩子的情感交流，助力孩子全面發展。

（七）以優質幼兒教育政策及人性化環境，促進教育平權與幼兒發展：

透過提供優質教育和照護政策，並逐年編列預算改善本縣幼教環境，促進兒童身心健康成長。同時，以教育平權為核心，通過補助或免費托育服務，幫助經濟弱勢家庭改善生活條件，減輕育兒壓力，並幫助兒童順利銜接學前與正式教育階段。

（八）推動托育產業發展與政策整合，促進社會繁榮：

發展托育產業，均衡偏鄉教育資源，吸引年輕家庭移居，推動地方發展。整合教育、衛生與福利資源，提升政府效能，促進兒少福祉。

貳、未來展望

（一）攜手共創孩子未來，打造幸福宜居家園，「讓每個孩子在愛與支持中茁壯成長」

孩子是國家未來發展的基石與動力。本縣積極響應政府的重大政策，推動0-6歲「國家一起養」計畫，並依循本縣施政方針「幼有所養、壯有所用、住有所居、病有所醫、老有所養」，全力打造全面性的服務策略，攜手共親職，優化教養職，為每一位孩子提供健康、關愛的成長環境。

（二）強化婚姻與家庭基礎，構建和諧家園

持續強化婚姻教育，提升家庭溝通與問題解決能力，促進家庭和諧；同時，建立完善的母嬰健康照護體系，提供高品質的生育保健服務，確保每位新生兒獲得最好的健康照護。針對幼兒發展，加強追蹤關懷與早期干預，確保每個孩子的健康發展不受阻礙。





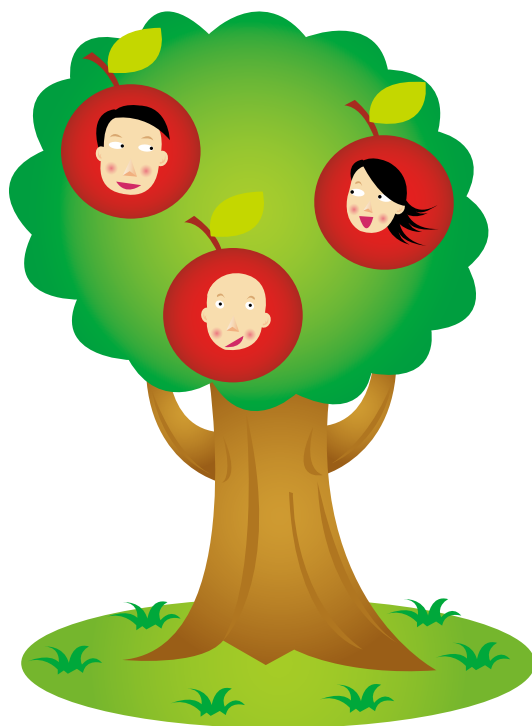
（三）親職教育與支持，助力孩子成長

透過分齡、分階的親職教育與支持，幫助家長在每個育兒階段都有充足能力，培養孩子的行為習慣與社會適應能力，並對特殊兒童早期介入輔導，為孩子順利過渡到學前教育階段鋪平道路。

（四）推動零歲政策，共建幸福永續家園

展望未來，本縣將持續推動零歲政策，深化家庭對早期教育和親職支持的認識，並增加托育資源投入，設立更多公共托育機構，減輕家長育兒壓力，實現「育兒不中斷，托育零等待」的目標。同時，持續改善幼兒教育環境，提升學前教育質量與普及性，確保每個家庭能獲得適切的教育與照護資源，創建幸福、宜居、永續發展的美好家園，共同為孩子和家庭的未來注入更多活力與希望。

一起為孩子的未來而努力，共同打造更加幸福的家園！



金門縣扎根零歲政策白皮書

發行機關：金門縣政府

總編輯：陳福海

副總編輯：陳世保、孫麗琪

指導委員：陳龍安

書審委員：王宏男、王珮玲、王馨敏、黃玉華、童小珠、
楊金寶(依姓氏筆畫順序)

編輯委員：孫麗琪、黃雅芬、蔡建鑫、陳榮昌、吳玉華

執行編輯：李品萱、陳韻雯、陳玟彤、樊淑馨、蔡其衡、
謝惠婷、周祥敏、李海瑩、蔡其鈞、王麗娟、
吳玉華

地址：金門縣金城鎮民生路60號

網址：<https://kmc.familyedu.moe.gov.tw/>

電話：082-312843

美編設計：晴揚廣告事業有限公司

印刷者：晴揚廣告事業有限公司